

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **360 АЧ**

Владимир

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:
Мельниченко О.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 13.02.2023)

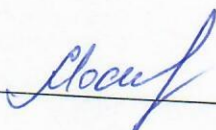
Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



А.А. Некрасов

«13» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



О.М. Московцева

«14» февраля 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК–3, ОПК–2, ОПК–7, ПК–6, ПК- 8, ПК- 10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК- 22.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ;
- права и обязанности врача участкового терапевта, анализировать показатели его работы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- алгоритмы проведения профилактических мероприятий среди взрослого населения, принципы диспансеризации;
- программы реабилитации основных заболеваний внутренних органов на амбулаторном и санаторном этапах;
- порядок проведения врачебно-трудовой экспертизы по определению временной утраты трудоспособности;
- основную нормативную документацию, стандарты и порядки лечения, документы по оценке качества и эффективности оказания медицинской помощи населению;
- правила обеспечения преемственности лечения больных на различных этапах системы здравоохранения (поликлиника, стационар, санаторий).

Уметь:

- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в условиях поликлиники;
- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- определить факт временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и заполнить соответствующие экспертные документы;
- составить программы вторичной профилактики и реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов, оформить санаторно-курортную карту;
- выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические препараты;

- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами в поликлинике и на дому.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методиками проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе, включая высокотехнологичные и экспертные;
- навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики заболеваний на основе стандартного алгоритма.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 9, 11 и 12 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая и клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, медицинская реабилитация, инфекционные болезни, фтизиатрия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; а также производственными практиками "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения".

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики и организационного климата и взаимодействия людей в организации	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
2.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2 ИОПК 2.3	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных

				<p>гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики</p>	<p>представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологически х; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к</p>	<p>разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</p>	<p>практическим опытом разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными терапевтическим</p>

				<p>назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными терапевтическим и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными терапевтическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
4.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u>	ИПК 6.1 ИПК 6.2	общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструменталь	

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	ного обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
5.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 ИПК 8.2	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом	

				<p>лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
6.	ПК-10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК 10.1 ИПК 10.2	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>	<p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
--	--	--	--	---	--	--

7.	ПК-12	Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ИПК 12.1 ИПК 12.2	применением порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
8.	ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 15.1 ИПК 15.2	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	

9.	ПК-17	Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 17.1 ИПК 17.2	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	
10.	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	ИПК 19.1 ИПК 19.2	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

				веществ		
11.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 22.1 ИПК 22.2	законодательств во Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационн ых системах и информационн о- телекоммуника ционной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональ ной деятельности информационн ые системы и информационн о- телекоммуника ционную сеть "Интернет"	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		2	3
3.	УК-3, ОПК- 2, ПК- 22.	Введение в курс поликлинической терапии. Первичная врачебная медико- санитарная помощь	Содержание и алгоритм изучения предмета «поликлиническая терапия». Актуальность предмета в связи с национальной программой «Здоровье». Этические и деонтологические нормы. Организация первичной медико-

		как этап Порядков оказания медицинской помощи в РФ. Проект «Бережливая поликлиника»	санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Функциональные обязанности участкового терапевта поликлиники. Паспорт врачебного участка. Современные возможности обследования в поликлинике.
4.	УК-3, ОПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Профилактика. Диспансеризация.	Виды медицинской профилактики. Школы здоровья. Принципы профилактической работы врача участкового терапевта. Категории населения, подлежащие обязательным профилактическим осмотрам. Диспансеризация населения. Формирование диспансерных групп. Принципы диспансерной работы. Основная и оперативная документация. Порядок медицинской реабилитации. Участие врача участкового терапевта.
5.	УК-3, ПК-12, ПК-22.	Медицинская экспертиза. Клинико-экспертная работа врача участкового терапевта. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профпригодности.	Клинико-экспертная работа участкового терапевта. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН), экспертизы профпригодности. Алгоритм работы врача по экспертизе нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Порядок работы врачебной комиссии медицинской организации.
6.	УК-3, ПК-12, ПК-22.	Медицинская экспертиза: стойкая утрата трудоспособности и освидетельствование граждан.	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Основы медико-социальной экспертизы в РФ. Классификация и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
7.	УК-3, ОПК-2, ПК-22.	Контроль качества первичной медико-санитарной помощи в РФ.	Качество медицинской помощи. Система контроля качества и безопасности медицинской помощи в РФ. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Порядок и критерии оценки качества медицинской помощи, оказанной в

			амбулаторных условиях.
8.	УК-3, ПК-22.	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.	Система стандартизации в здравоохранении РФ. Клинические рекомендации, протоколы ведения больных. Стандарты медицинской помощи. Порядок применения стандартов медицинской помощи на уровне врача.
9.	УК-3, ПК-22.	Паллиативная медицинская помощь.	Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ, в том числе в амбулаторных условиях. Коррекция патологических физических симптомов у инкурабельных больных. Установление факта и смерти пациента, оформление медицинского заключения о смерти.
10.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-22.	Грипп, другие ОРВИ и COVID-19 в практике участкового терапевта.	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других ОРВИ (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Высокпатогенные штаммы вируса гриппа: А/Н1N1 («свиной грипп»), А/Н5N1 («птичий грипп»). Новая коронавирусная инфекция. Возможности их диагностике в поликлинике. Лечение. Показания к госпитализации, экспертиза и профилактика осложнений.
11.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-22.	Пневмонии и плевриты в работе врача участкового терапевта.	Возможности обследования и лечения в условиях амбулаторного звена. Ранние симптомы инфильтративного синдрома, синдрома скопления жидкости. Клинико-рентгенологические и лабораторные методы диагностики. Показания к госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принципы выбора антибактериальной терапии. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. Немедикаментозные методы лечения. Особенности плевральных болей. Симптомы сухого и экссудативного плеврита. Тактика участкового терапевта поликлиники по выявлению этиологии плеврита. Экспертиза нетрудоспособности, ее сроки, критерии выздоровления. Трудоустройство. Профилактика. Санаторно-

			курортное лечение. Диспансеризация.
12.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-22.	Бронхообструктивные заболевания.	Первичная медико-санитарная помощь. Стандарты обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии с позиций доказательной медицины, купирование приступа БА в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, ФТЛ. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
13.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Синдром артериальной гипертензии в работе врача участкового терапевта	Гипертоническая болезнь (ГБ), симптоматические артериальные гипертензии. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена для выявления причины артериальной гипертензии. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий ГБ и степени риска развития сердечнососудистых осложнений. Осложнения ГБ. Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация. Показания к госпитализации. Экспертиза нетрудоспособности. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Профилактика артериальной гипертензии.
14.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-22.	Синдром болей в грудной клетке.	Возможности обследования в условиях амбулаторного звена. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Отличительные признаки стенокардии, инфаркта миокарда, перикардитов. Показания к госпитализации. Диспансеризация, возможности

			амбулаторного лечения. Экспертиза.
15.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Болезни миокарда в практике участкового врача.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники, ЭКГ и ЭХОКГ изменений миокардитов и кардиомиопатий, методы обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача участкового терапевта. Показания к госпитализации.
16.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Митральные пороки сердца.	Оказание первичной медико-санитарной помощи врачами участковыми терапевтами пациентам с митральными пороками. Этиология, патогенез и классификация. Ранняя диагностика пороков сердца, роль физикального обследования и ЭХОКГ картина. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности при митральных пороках, антитромботической терапии. Кардиохирургический отбор. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации.
17.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Аортальные пороки сердца.	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам с аортальными пороками. Этиология, патогенез и классификация. Ранняя диагностика аортальных пороков сердца, роль физикального обследования и ЭХОКГ картина. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности при митральных пороках, антитромботической терапии. Кардиохирургический отбор. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации.
18.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Хроническая сердечная недостаточность.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с ХСН. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Возможности

			высокотехнологичных методов лечения.
19.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.	Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ и ЭКГ-МТ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Доспециализированная тактика. Показания к госпитализации. Направление на высокотехнологичные методы лечения. Диспансеризация, наблюдение после хирургических методов лечения нарушений ритма и проводимости. Экспертиза.
20.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта	Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Принципы лечения, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Клинико-лабораторные симптомы ХПН, ХБП. Стратегии кардио-нефропротекции.
21.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-22	Анемии.	Классификация анемий. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена. Дифференциальный диагноз. Экспертиза нетрудоспособности.
22.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-22	Кислотзависимые заболевания.	Первичная медико-санитарная помощь. Диагноз функциональной диспепсии, хронического гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Экспертиза трудоспособности.
23.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-22	Заболевания панкреато-гепато-билиарной системы.	Первичная медико-санитарная помощь. Возможности обследования больных в амбулаторных условиях. Экспертиза. Санаторно-курортное лечение. Проведение диспансерного наблюдения.
24.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-22	Заболевания кишечника.	Первичная медико-санитарная помощь. Экспертиза. Принципы лечения в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение. Проведение диспансерного наблюдения,

			экспертиза трудоспособности.
25.	УК-3, ОПК-7, ПК-8, ПК-22.	Лекарственное обеспечение населения при оказании первичной медико-санитарной помощи.	Перечень жизненно необходимых лекарственных средств. Льготное лекарственное обеспечение. Обеспечение сильнодействующими и наркотическими препаратами. Нормативная база, оперативная документация.
26.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-22	Первичная медико-санитарная помощь больных с патологией суставов.	Суставной синдром по типу артроза, по типу артрита (основные характеристики). Методика исследования суставов. Критерии ревматоидного артрита. Особенности суставного синдрома. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики. Показания к госпитализации. Понятие о базисной и генно-инженерной биологической терапии. Медико-социальная экспертиза пациентов с ревматоидным артритом. Особенности суставного синдрома при остеоартрозе. Патогенез и патоморфология остеоартроза. Диагностические критерии остеоартроза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Основные принципы лечения Показания для протезирования суставов пациентам с остеоартрозом. Профилактика остеоартроза. Оценка трудоспособности. Особенности суставного синдрома при подагрическом артрите. Острый подагрический артрит. Причины развития первичной и вторичной гиперурикемии. Топфусы. Диета пациентов с подагрой. Основные принципы лечения. Купирование острого приступа подагры. Критерии временной утраты трудоспособности.
27.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-22.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии. Особенности течения кардио-васкулярной патологии у пожилых.

28.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь беременным в практике участкового терапевта	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, патологии щитовидной железы, пневмонии и анемии. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными.
29.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями.	Вопросы эпидемиологии онкологических заболеваний в РФ. Роль врача поликлиники в скрининге заболеваний. Программа диспансеризации. Роль высокотехнологичных методов обследования в установлении диагноза.
30.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.	Современная диагностика, классификация сахарного диабета, критерии постановки диагноза. Проблемы раннего выявления, факторы риска и профилактики сахарного диабета на амбулаторно-поликлиническом этапе. Доспециализированная тактика. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.
31.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансерное наблюдение больных с ИБС.	Возможности диагностики, лечения и профилактики больных с ИБС. Порядки оказания помощи больным ИБС. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Реабилитация. Особенности медико-санитарной помощи после реваскуляризации миокарда.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)				
			9	10	11	12

Аудиторная работа, в том числе	5,4	194	66		74	54
Лекции (Л)	1,4	50	14		20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	4	144	52		54	38
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,6	130	42		52	36
Научно-исследовательская работа студента						
Промежуточная аттестация						
Экзамен	1	36				36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	10	360	108		126	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	9-12	Организационные вопросы деятельности участкового терапевта.	6			14		11	31
2	9-12	Профилактика, диспансеризация	2			13		13	28
3	9-12	Экспертиза в практике врача-лечебника	4			13		10	27
3	9, 11	Заболевания органов ЖКТ	4			15		11	30
4	12	Заболевания почек	2			6		5	13
5	12	Паллиативная помощь	2			2		2	6
6	12	Лекарственное обеспечение	2			3		3	8
7	9-12	Заболевания ССС	12			35		35	82

8	9, 10	Заболевания органов дыхания	2			10		8	20
9	10	Грипп, ОРВИ, COVID-19	2			6		5	13
10	11	Ведение беременных	2			3		3	8
11	12	Анемии	2			6		6	14
12	12	Нарушения углеводного обмена	2			6		6	14
13	11	Заболевания суставов	2			6		6	14
14	9-12	Ведение пожилых	2			6		6	14
15	12	Экзамен							36
		ИТОГО	50			144		130	360

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары;

СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		Семестр			
		9	10	11	12
1.	Порядки и стандарты при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи. Порядок и критерии оценки качества медицинской помощи.	2			
2.	Организация деятельности врача-лечебника. Профессиональный стандарт.	2			
3.	Профилактическая работа врача участкового терапевта.	2			
4.	Медицинская экспертиза.			2	2
5.	Синдром боли в грудной клетке.			2	
6.	Паллиативная медицинская помощь в условиях поликлиники			2	
7.	Анемии. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена.	2			

8.	Грипп, ОРВИ, COVID-19 в практике участкового терапевта.	2			
9.	Бронхообструктивные заболевания. Первичная медико-санитарная помощь.			2	
10.	Кислотзависимые заболевания. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи.	2			
11.	Заболевания кишечника. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза.	2			
12.	Особенности кардиоваскулярной патологии у пожилых больных в деятельности врача участкового терапевта.				2
13.	АГ в работе участкового терапевта. Новое в коррекции АД.				2
14.	Стратификация кардиального риска на приеме врача участкового терапевта.			2	
15.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС и после реваскуляризации миокарда.			2	
16.	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта. Стратегии кардио-нефропротекции.			2	
17.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансерное наблюдение беременных в работе врача участкового терапевта.				2
18.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с ХСН.			2	
19.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.			2	
20.	Онкокардиология				2
21.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.				2
22.	Лекарственное обеспечение населения при оказании первичной медико-санитарной помощи врачами участковыми терапевтами.				2

23.	ВМП			2	
24.	Первичная медико-санитарная помощь больных с патологией суставов				2
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	10	6	20	16

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС ВО

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
		9	10	11	12
1.	Первичная медико-санитарная помощь как этап Порядков оказания медицинской помощи в РФ. Правила организации деятельности поликлиники.	3			
2.	Правила организации деятельности врача участкового терапевта. Паспорт участка.	5			
3.	Профилактика. Диспансеризация.	4		5	4
4.	Медицинская экспертиза. Клинико-экспертная работа врача участкового терапевта. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профпригодности.	5		2	6
6.	Контроль качества первичной медико-санитарной помощи в РФ.				1
8.	Паллиативная медицинская помощь.			2	
9.	Грипп, ОРВИ, COVID-19 в практике участкового терапевта.	5			
11.	Пневмонии и плевриты в работе врача участкового терапевта.	5			
12.	Заболевания кишечника.	4			
13.	Синдром артериальной гипертензии в работе врача участкового терапевта.			4	4
14.	Синдром болей в грудной клетке.			3	
15.	Болезни миокарда в практике участкового врача.			3	

16.	Митральные и аортальные пороки сердца.				2
18.	Хроническая сердечная недостаточность.			6	
19.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.			6	
20.	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта.			6	
21.	Анемии.	6			
22.	Кислотзависимые заболевания.	5			
23.	Заболевания панкреато-гепато-билиарной системы.	6			
24.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.			6	
25.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.				6
26.	Первичная медико-санитарная помощь беременным.				3
27.	Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями.				3
29.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.				6
30.	Лекарственное обеспечение.				3
31.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.			6	
32.	Бронхообструктивные заболевания.	6			
33.	ВМП			5	
	ИТОГО: 144 АЧ	52		54	38

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОС ВО.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ по семестрам			
		9	10	11	12
1	<i>Подготовка к клиническим практическим</i>	8		9	6

	<i>занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>				
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	8		10	8
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	5		3	3
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	4		3	2
5	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	3		2	2
6	<i>Работа в МСАЦ</i>			6	6
7	<i>Работа на приеме</i>	9		10	6
8	<i>Ведение документации</i>	5		9	3
9	<i>Всего</i>	42		52	36

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	семестр
1.	НПВП-гастропатии при лечении ДЗСТ в амбулаторной практике.	9
2.	Нефропатии у больных ДЗСТ в амбулаторной практике.	11
3.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с ХСН в амбулаторной практике.	11
4.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с перенесенным ИМ в амбулаторной практике.	11
5.	Структура факторов риска ССЗ у медицинских работников.	11
6.	Средняя продолжительность листа нетрудоспособности у больных ИМсПСТ и ИМбПСТ.	11
7.	Частота анемий при ХБП.	12
8.	Вакцинация от ОРВИ и ХСН.	11
9.	Роль санаторного этапа в отдаленном прогнозе у больных с ИМ.	11
10.	Роль вакцинации и раннего обращения у больных с ОРВИ, ХОБЛ.	9

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания органов ЖКТ	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Контрольная работа	1		5
				Реферат	1		1
				Ситуационные задачи	1		7
2.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания почек	Тестовые задания	15	Неограниченно	
				Контрольная работа	1		5
				Ситуационные задачи	1		5
3.	9-12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента темы	Экспертиза трудоспособности	Тестовые задания	20	Неограниченно	
				Контрольная работа	1		5
				Реферат	1		2
				Ситуационные задачи	1		5
4.	9-12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация первичной медико-санитарной помощи	Тестовые задания	30	Неограниченно	
				Контрольные вопросы	5		25
				Контрольная работа	2		10
5.	11-12	Контроль освоения темы,	Заболевания ССС	Тестовые задания	60	Неограниченно	

		контроль самостоятельной работы студента		Контрольные вопросы	5	20
				Контрольная работа	5	10
				Ситуационные задачи	1	15
6.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Болезни органов дыхания	Тестовые задания	25	Неограниченно
				Контрольная работа	1	5
				Ситуационные задачи	1	10
7.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Анемии	Тестовые задания	15	Неограниченно
				Контрольная работа	1	5
				Ситуационные задачи	1	3
8.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Болезни суставов	Тестовые задания	15	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	5
				Контрольная работа	1	3
9.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Нарушения углеводного обмена	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	3	15
				Ситуационные задачи	1	5
10.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Пожилые	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольная работа	3	10

		студента				
11.	12	Экзамен	Все разделы	Тестовые задания	60	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Давыдкин, И.Л. Поликлиническая терапия: учебник / И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-5545-6. – Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html	0+e	0+e
2.	Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	0+e	0+e
3.	Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – Текст: электронный. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970467435.html	0+e	0+e

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Барт Борис Яковлевич, Поликлиническая терапия: учебник. М.: Академия, 2005	1	56
2.	Новицкий В. А., Пчелин В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней и типичные диагностические ошибки врача-терапевта. – М., Специальная литература. – 2003. – 592 с.	5	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с артериальной гипертензией: учебное пособие/ А.А. Некрасов, Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, И.Б. Карпухин; Изд-во ПИМУ, 2019. – 48 с.	1	200
2.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с ишемической болезнью сердца: учебное пособие/ Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, А.А. Некрасов, И.Б. Карпухин; изд-во ПИМУ, 2019. – 98 с.	1	200
3.	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н. Кузнецов, Р.Г. Дешин, О.В. Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: НижГМА, 2013., 120с.	3	50
4.	Фибрилляция предсердий: учебное-методическое пособие/ Е.И. Тарловская Ф.Ю. Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2017. - 94 с.	3	20
5.	Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие / Е.И. Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н.Новгород: ПИМУ, 2018. - 118 с.	3	20
6.	Основы ведения медицинской документации в практике терапевта: рабочая тетрадь студента, обучающегося по специальности «Лечебное дело»/ И.А. Пудова, С.В. Герман, О.В. Мельниченко и др. – Нижний Новгород: Издательство ПИМУ, 2020. – 72 с.	2	50

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net	Не ограничено

			<u>/MegaPro/Web</u>	
3.	<p>Электронная библиотечная система «Букап»</p> <p>https://www.books-up.ru</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический.</p> <p>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p> <p>Режим доступа: http://nbk.pimunn.net <u>/MegaPro/Web</u></p>	Не ограничено
4.	<p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</p> <p>https://urait.ru</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.</p> <p>Режим доступа: http://nbk.pimunn.net <u>/MegaPro/Web</u></p>	Не ограничено
5.	<p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</p> <p>https://elibrary.ru</p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета.</p> <p>Режим доступа: https://elibrary.ru</p>	Не ограничено
6.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников</p>	<p>Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого</p>	Не ограничено

	образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	http://www.doaj.org	изданий	устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Поликлиническая терапия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись